



令和8年度

坂井市立春江西小学校 スクールプラン

坂井市 教育の基本目標

「豊かな心と生きる力を育み、未来を拓く都市づくり」～人の心は、人を支え、人を育てる～

坂井市教育振興基本計画

- ・ 確かな学力を育む教育の推進
- ・ 豊かな心を育む教育の推進
- ・ 健やかな体を育む教育の推進
- ・ 社会の変化に対応した教育の推進
- ・ 地域の特性を生かした学校づくりの推進
- ・ 特別支援教育の推進 ・ 教職員の資質向上
- ・ 社会の変化などに対応した学校施設などの整備

<教育目標> やさしく かしく たくましく

めざす学校像 夢、笑顔、元気にあふれる学校

○児童が笑顔で学べる学校 ○教師がやりがいをもち研究実践できる学校

○保護者が安心してわが子を託せる学校 ○地域に貢献できる学校

めざす児童像 は・る・え・に・し

○はつらつと元気に遊ぶ子 ○ルールを守り安全に活動する子

○笑顔で思いやりのある子 ○忍耐強く最後までやり抜く子 ○自分で考え行動できる子

めざす教師像 児童とともにあり、自己を高める教師

○人間性豊かな教師 ○指導力の確かな教師 ○チームとして協働し実行力のある教師

春江西小学校のモットー

げん気
やる気
ゆう気



確かな学力の育成

- ◎ 確かな学力の育成
- 指導方法と評価の工夫・改善

具体的な取り組み

- 主体的対話的で深い学びへの授業改善
- 基礎基本の定着と思考力表現力の育成
- ICT機器の活用とプログラミング学習の推進
 - ・ 学習ツールとしてのタブレット活用
 - ・ コンピュータスキルの向上
- エバーサティの視点をういた授業づくり
- 読書活動の充実と習慣の形成
- 外国語、外国語活動への積極的な取組
- ・ 表現する場と方法の工夫
- 音楽科、NIEに関する研究の推進



数値目標

- ・ 授業がわかると感じる児童【90%以上】
- ・ タブレットを活用していると感じる児童【90%以上】

豊かな心の育成

- ◎ 感謝と思いやりの心の育成
- 認め合い助け合う仲間づくり

具体的な取り組み

- 魅力ある学校づくりの推進
 - ・ いじめ不登校問題行動の未然防止、早期発見、早期対応
 - ・ ポジティブ教育の連携と推進
- ふるさと教育の推進
 - ・ 地域の人材を生かした体験活動
 - ・ ふるさとを愛する心の育成
- 道徳・特別活動・人権教育の推進
 - ・ 縦割り班や異学年による積極的交流
 - ・ 考え、議論する道徳の授業
 - ・ インクルーシブ・障がい理解教育
 - ・ 人権意識を高める指導



数値目標

- ・ その場に応じたあいさつをしている児童【90%以上】
- ・ 体験活動に意欲的に取り組む児童【90%以上】

たくましい体の育成

- ◎ 健康で安全な生活の実践
- 体力づくりの推進

具体的な取り組み

- 健康な体づくり
 - ・ 健康への関心を高め、実践する指導
 - ・ 早寝早起き朝ご飯の定着
 - ・ スマートルールの定着
- 体力づくりの推進
 - ・ 「春西タイム」の充実
 - ・ 自ら運動に親しむ体力づくりの工夫
- 危機回避のための判断力育成
 - ・ 安全な登下校の徹底(みまもり隊との連携)
 - ・ 避難訓練・防犯訓練・引継ぎ訓練の実施
- 食育の推進
 - ・ 健全な食生活と食に対する感謝



数値目標

- ・ 進んで体力づくりに取り組む児童【90%以上】
- ・ 設定したスマートルールを実践できる児童【80%以上】

信頼される学校づくり

- ◎ 家庭、地域との連携の充実
- 保小中の接続と連携

具体的な取り組み

- 積極的な情報発信
 - ・ ホームページ、ブログ、ホーム&スクール、お便りの活用
- 気がかりな児童の支援体制の充実
 - ・ SC、SSW、医療機関との連携
- 「ノーメディアデー」の推進
 - ・ 情報モラルの啓発
- 春江中学校区における保幼小、小小、小中の連携事業の充実
- まちづくり協議会との連携



数値目標

- ・ 学校が様々な情報を効果的に発信していると感じる保護者【90%以上】
- ・ PTAなどと連携して取り組む安全確保は妥当だと考える保護者【90%以上】

<業務改善の取り組み> 「笑顔で児童と丁寧に向き合うための意識改革」・・・「自分のために、家族のために」

- 【具体的な取り組み】 ○ 勤務時間に関する意識改革 → 一斉退庁デーの推進、リフレッシュ計画年休の実施 ○ 行事精選への保護者・地域の理解と協力依頼
- ICTを活用した会議資料の配布、効率的運営 ○ ワークライフバランスを考えた働き方の推進